



université  
de **BORDEAUX**



# Discriminations et représentations sociales

JOHANNA DAGORN  
(sociologue, UNIVERSITE DE  
BORDEAUX)

# Les Cahiers de la LCD

ARESVI co-dirige la revue Les Cahiers de la LCD – Lutte Contre les Discrimination, une interface académique autour de la lutte contre les discriminations.



# Déroulé

Ce que l'on pense : préjugés et stéréotypes

Ce que l'on fait : Des représentations aux pratiques

Les effets sur les personnes concernées



**Arnaud Alessandrin** est sociologue à l'université de Bordeaux (LACES). Il codirige avec Johanna Dagorn "Les cahiers de la LCD".



**Johanna Dagorn** est sociologue à l'université de Bordeaux (LACES). Elle codirige avec Arnaud Alessandrin la revue "Les cahiers de la LCD". Depuis 2012, elle est membre de l'Observatoire International de la Violence Scolaire.



**Inès Bellakhal** est ingénieure de recherche à ARESVI. Sa recherche de master portait sur les articulations du racisme, du sexisme et des LGBTIphobies sur les trajectoires des descendantes de l'immigration nord-africaine en France.

# Du point de vue sociologique

- Sentiment de discrimination : imbrication du sentiment d'exclusion, d'abandon, de péjoration etc...
- L'insulte et la stigmatisation : il ne s'agit pas d'être stigmatisé pour savoir qu'on peut l'être
- La reconnaissance : à quelles conditions puis-je exprimer un désir de reconnaissance ?
- Le « sentiment » de discrimination vs « la reconnaissance des discriminations » ?
  - Vincent Chappe : le sentiment est peu objectivable
  - Jimmy Charruau : le sentiment disperse l'enjeu de la reconnaissance réelle

Changement de paradigme

- 3 éléments sont nécessaires à la constitution des discriminations :
  - ✓ Des différences
  - ✓ Des **hiérarchies** sont ensuite posées à ces **différences**
  - ✓ Enfin, ces hiérarchies sont **légitimées** par une domination sociale et partagée collectivement.

# Objectiver les sentiments

- Du côté des représentations
- Du côté des faits vécus, des expériences traversées et des souvenirs proches
- Du côté des conséquences psychiques, relationnelles, citoyennes et matérielles des discriminations
- Du côté des étayages institutionnels, associatifs ou relationnels
- Du côté de la participation citoyenne

# Plusieurs définitions

« Un traitement inique de personnes sur la base d'arguments sans relation avec la situation »  
(Antonowski) .

Selon le HCI (haut conseil à l'intégration) la discrimination est: "toute action conduisant -a une situation de départ identique- a un traitement défavorable" et rajoute "qu'une intention discriminante soit a l'origine ou non de cette action".

On appelle discrimination « l'application d'un traitement à la fois différent et inégal à un groupe ou à une collectivité, en fonction d'un trait ou d'un ensemble de traits, réels ou imaginaires, socialement construits comme « marques négatives » ou « stigmates » »  
Véronique de Rudder, "Ethnicisation", L'harmattan, 1995.

# Du point de vue sociologique

## Les discriminations systémiques

Le concept de « discrimination systémique » n'est inscrit ni dans le droit européen ni dans le droit français alors que cette notion fait l'objet d'une reconnaissance formelle dans le droit canadien et dans le droit américain.

Les critères discriminatoires, notamment en France renvoient non à des caractéristiques personnelles et à des situations discriminatoires nouvelles. Les DS incitent à penser le cadre dans lequel émerge le risque de discrimination.

la discrimination systémique, permet sans doute de mieux comprendre les formes de discriminations directes et indirectes en Europe et de prolonger l'analyse de l'existence des discriminations systémiques avec un questionnement sur des solutions systémiques à ses manifestations structurelles.



# Du point de vue sociologique

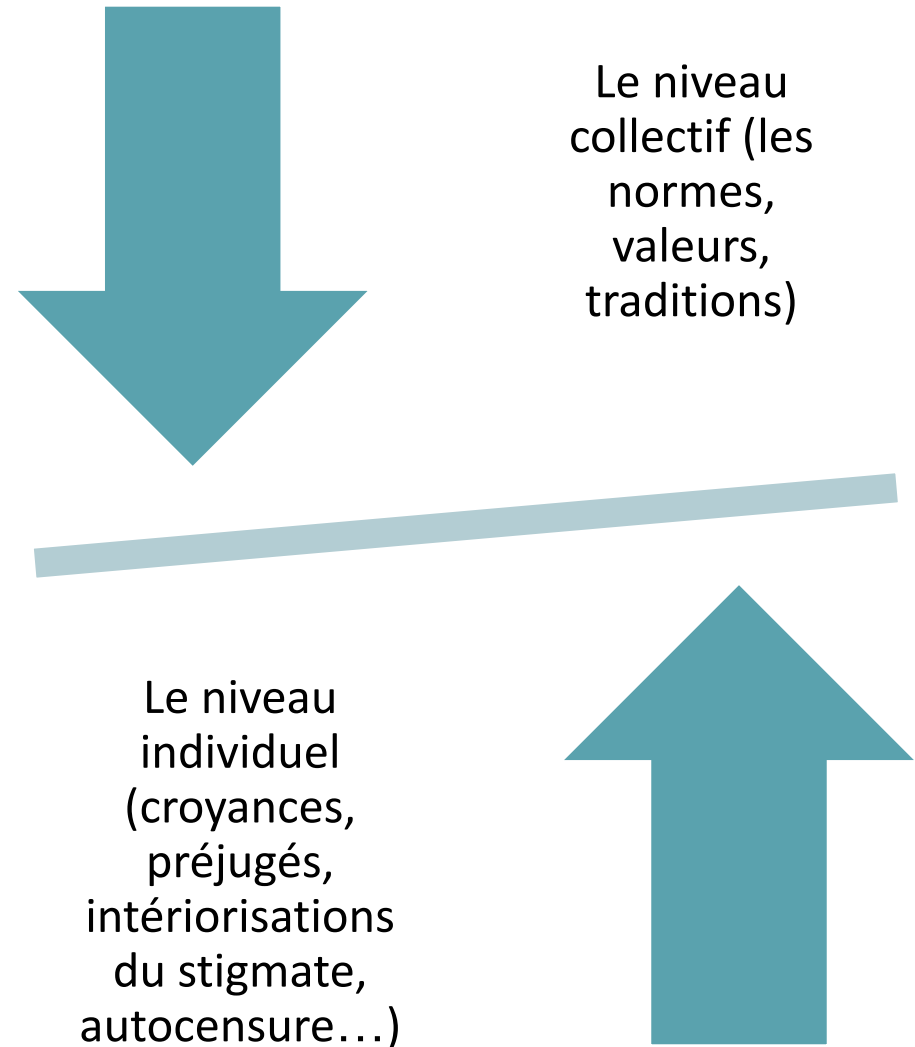
## Les discriminations systémiques

Interroge les règles de la non-discrimination

Interroge les discriminations intentionnelles et non-intentionnelles

Ex: le racisme anti-blanc ne fait pas système

## Les différents niveaux de représentations



# Les stéréotypes de sexe et de genre

Ils sont :

*« un ensemble de croyances partagées à propos de caractéristiques personnelles, généralement des traits de personnalité, mais aussi des comportements propres à un groupe de personnes »*

*Leyens, Yzerbyt, & Schadron, 1996*

# Méthodologie

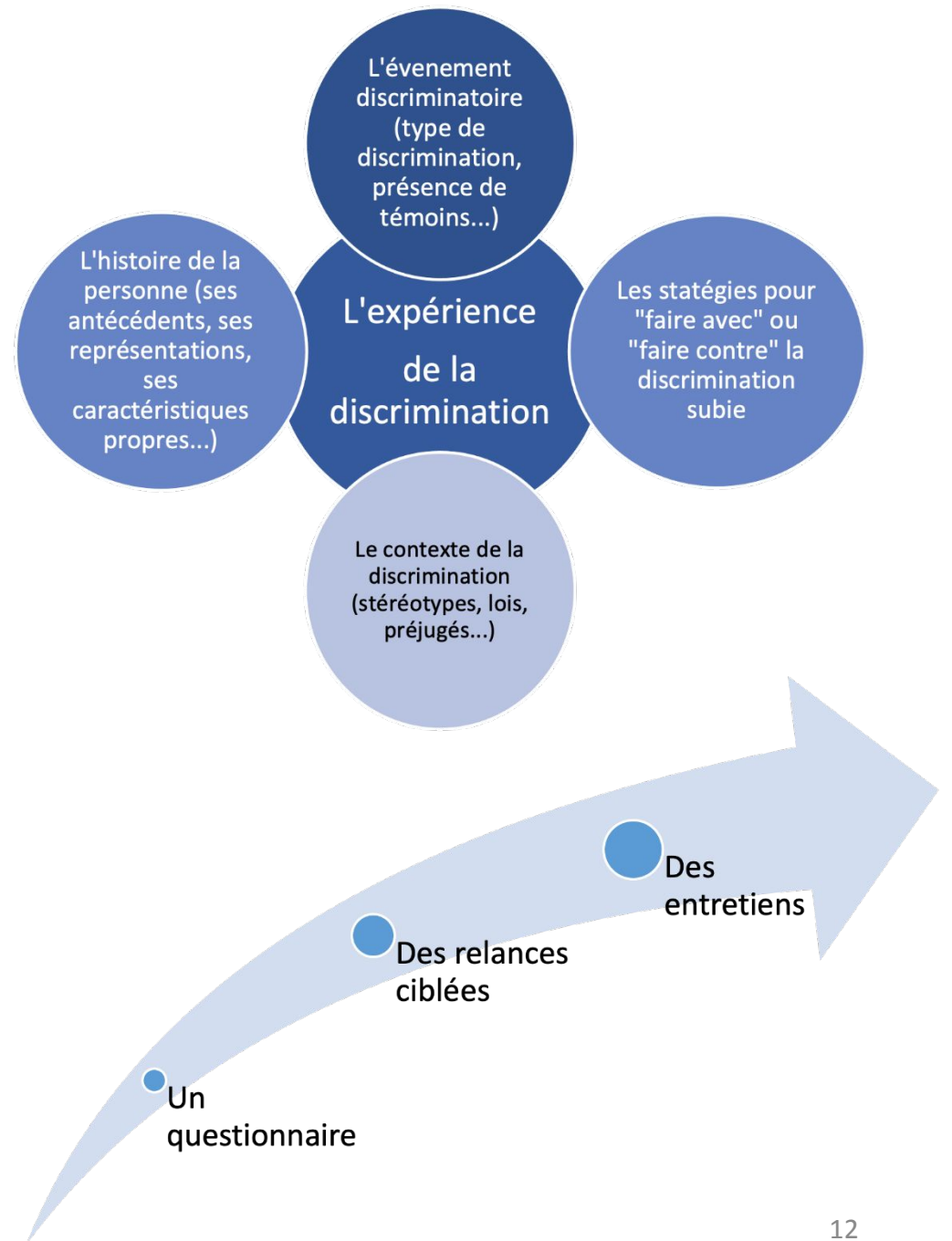
## L'enquête de victimation

**L'enquête de victimation interroge le sentiment, l'émotion, ainsi que l'expérience de discrimination** : les participants informent les phénomènes de discriminations qu'ils et elles ont subis.

Une approche sociologique et non uniquement juridique. L'enquête interroge : le sentiment de discrimination (1) ; (2) les stratégies de résistance ; les dispositifs de protection connus (3) ; les effets des discriminations sur les trajectoires (4).

Une triple méthodologie pour mener les enquêtes :

- Un questionnaire
- Des focus-groupes
- Des entretiens



# Méthodologie

## Une méthode

- ✓ Saisir les expériences individuelles
- ✓ Analyser les représentations des individus
- ✓ Mettre en relation les sentiments et les faits, critères subjectifs et objectifs
- ✓ Interroger le rôle des soutiens et témoins
- ✓ Fournir des éléments de contexte

STÉRÉOTYPES

PRÉJUGES

DISCRIMINATIONS

# Des conséquences concrètes

## Les violences

Le harcèlement

Les mots de l'humour

## Des discriminations

À l'emploi

Dans les écoles

En politique (Entre  
identification et Token)

Dans les espaces  
publics

Dans les espaces privés

# Niveaux discriminations

## La menace du stéréotype

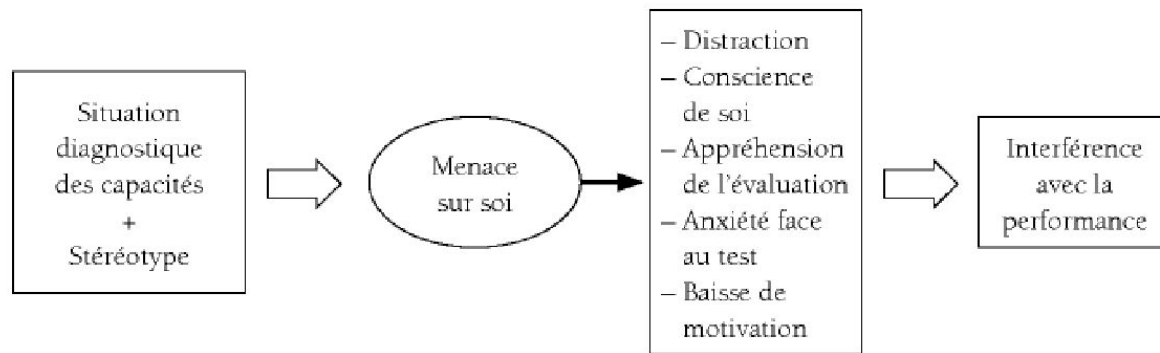


Figure 1. — Le modèle de la menace su stéréotype (Steele, 1997)

- UN NIVEAU INDIVIDUEL
- UN NIVEAU COLLECTIF



# SUITE : L'Expérience de Steel

## ◆ L'expérience de Steel:

### □ Les participants étaient répartis en deux groupes :

- ✓ Au premier groupe, les chercheurs expliquaient qu'il s'agissait d'un test d'intelligence, révélant les capacités intellectuelles dans le domaine de la lecture et du raisonnement verbal;
- ✓ Au second groupe, aucune mention de « capacités intellectuelles » n'était faite, et l'on informait simplement les participants que l'objectif était d'étudier les mécanismes psychologiques en jeu dans la résolution de problèmes

- L'expérience part de l'idée que le fait d'être la cible d'un stéréotype négatif et de pouvoir potentiellement être jugé en fonction induirait chez les participants noirs une pression psychologique supplémentaire qui viendrait interférer avec leurs performances.

### • Les résultats obtenus confirment cette hypothèse :

- ✓ lorsque le stéréotype est brandi, les résultats des élèves noirs au test sont plus faibles
- ✓ lorsqu'aucune mention du stéréotype n'est faite les résultats au test sont similaires que l'on soit noir ou blanc.

[Qui a volé la trousse de Richard, Ahmed ou Thomas ? - "La fabrique du préjugé" - Vidéo Dailymotion](#)

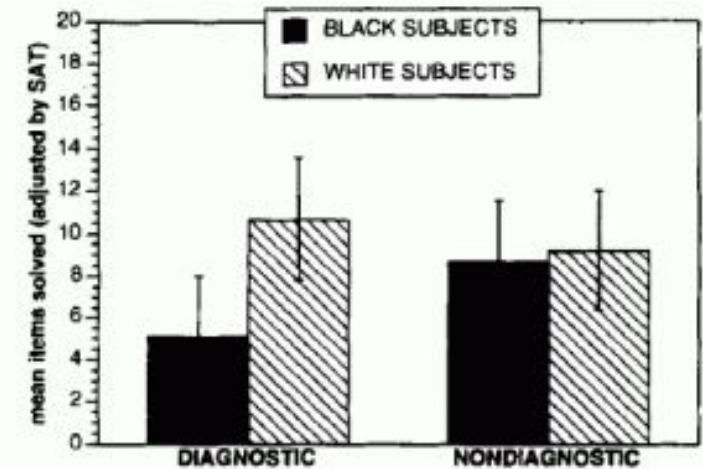


Figure 2. Mean test performance Study 2.

# La reconnaissance des discriminations

- Reconnaître une discrimination : oui mais laquelle ? Le cas des discriminations multiples
- Inégalités et discriminations : des reconnaissances imbriquées



Reconnaissance  
potentielle

Reconnaissance  
réelle

Réparation

# En résumé

Inégalité :  
différence de  
situation

Stéréotypes,  
préjugés :  
différence de  
pensée

Discrimination :  
différence de  
traitement

# Le rôle des témoins

## Une faible intervention des témoins

- Pourquoi les témoins n'agissent pas ?
  - La peur
  - La sidération
  - Les situations de vulnérabilité individuelles/relationnelles
  - La dilution des responsabilités
- Entre peur du danger, réactivation du traumatisme et fatalisme, l'inaction ne se loge pas dans une forme d'embarras total.
- Un non-rappel à la norme qui participe à la banalisation des violences.

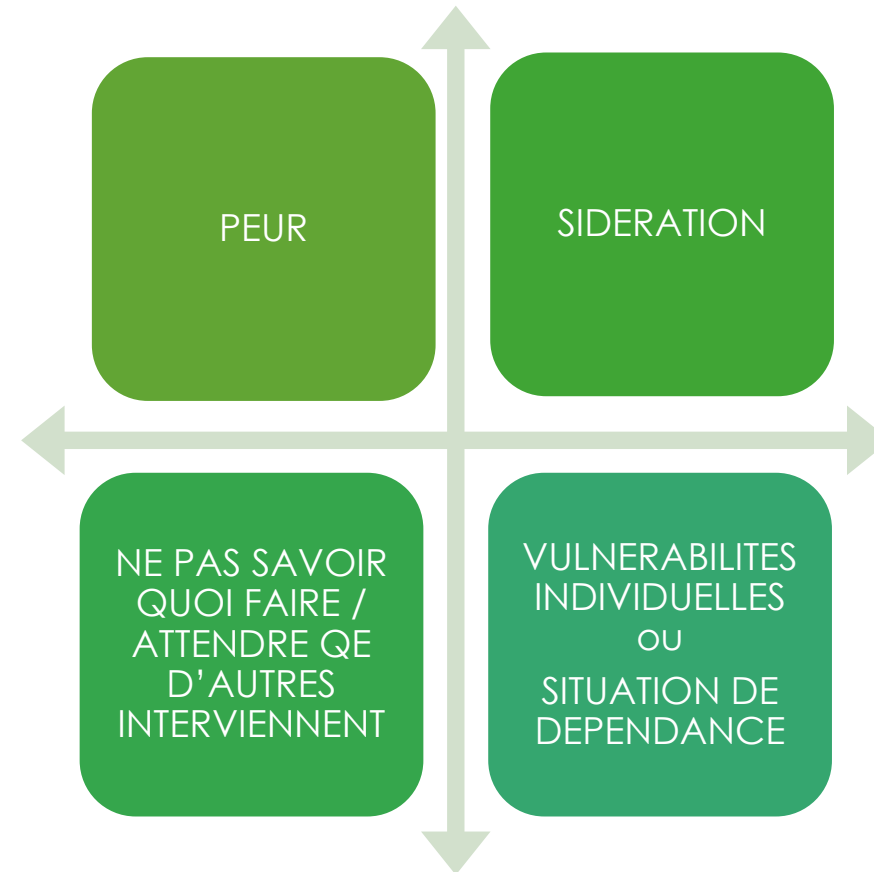
Les freins à l'intervention des témoins :

- Surprise
- Sidération
- Effet du « spectateur » : immobilisme, silence
- Empiéter sur la subjectivité et du consentement de la victime
- Banalisation des violences
- Ne pas savoir comment intervenir
- La peur
- Relation (hiérarchique, émotionnelle) avec l'auteur ou autrice de discriminations.

# Le rôle des témoins

Une faible intervention des témoins

Plusieurs facteurs face à cet embarras



# Les émotions

## Qu'avez-vous ressenti ?

De la colère :  
62%

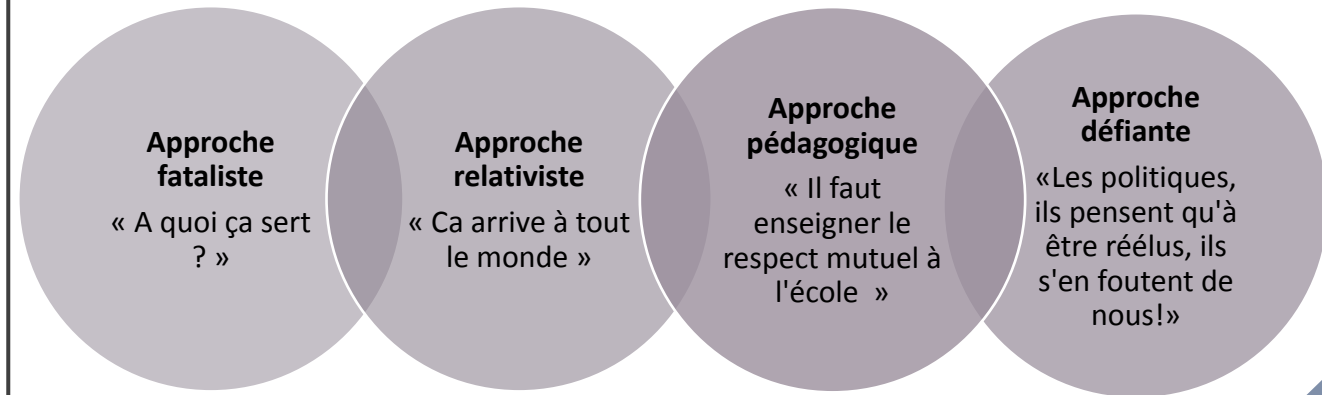
De la peur :  
20 %

De la tristesse  
: 7%

De  
l'indifférence :  
4%

De le honte :  
2%

# Fatalisme, relativisme, pédagogie ou défiance : les approches subjectives de la discrimination



# Trois axes d'actions concrètes

## **Prévention primaire**

Campagnes de sensibilisation destination des témoins et des victimes potentielles (campagne nationale et gratuite dans les transports)

Travailler les représentations : Mettre en place des campagnes de prévention et de lutte contre le sexisme dans les transports de manière ponctuelle lors du 25 novembre ou du 8 mars, ou de manière fixe (stickers dans le bus) en veillant à multiplier les profils de femmes.

## **Prévention secondaire :**

Formations auprès des auteurs potentiels (agents de la ville, contrôleurs, conducteurs...) dans une visée témoins et non auteur afin d'éviter toute stigmatisation éventuelle.

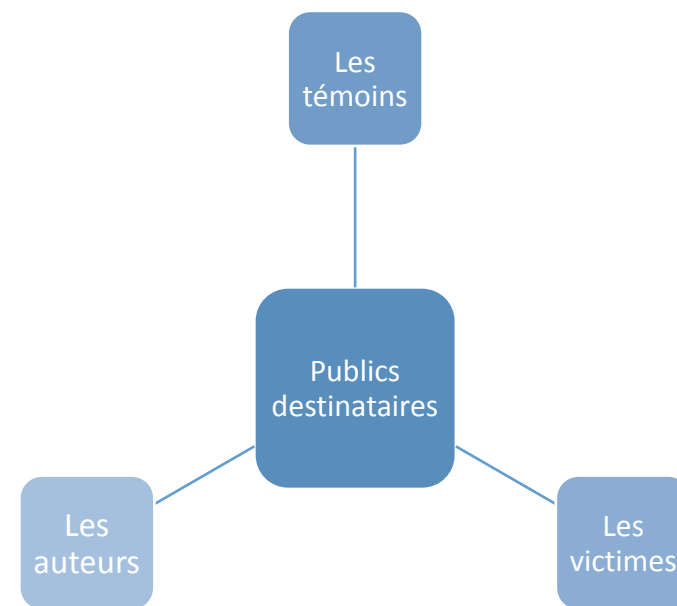
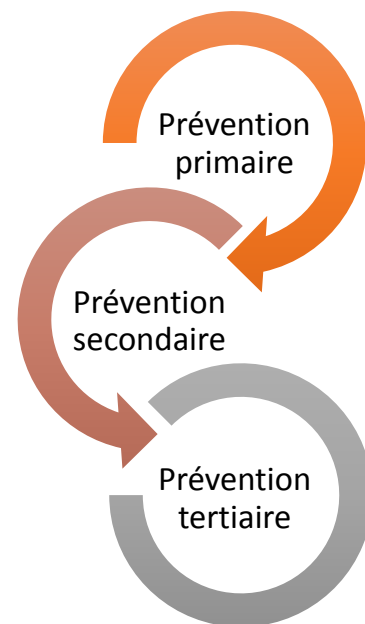
## **Prévention tertiaire :**

Pour les auteurs : amendes, rappels à la loi devant autorités... Pour les victimes : Informer les victimes, les auteurs et les témoins des comportements sexistes: créer des formulaires pré-remplis concernant les comportements à caractère sexiste et sexuel.

Il convient également de penser des préconisations par public dans le triptyque témoins / auteurs / victimes et la discrimination



# En résumé



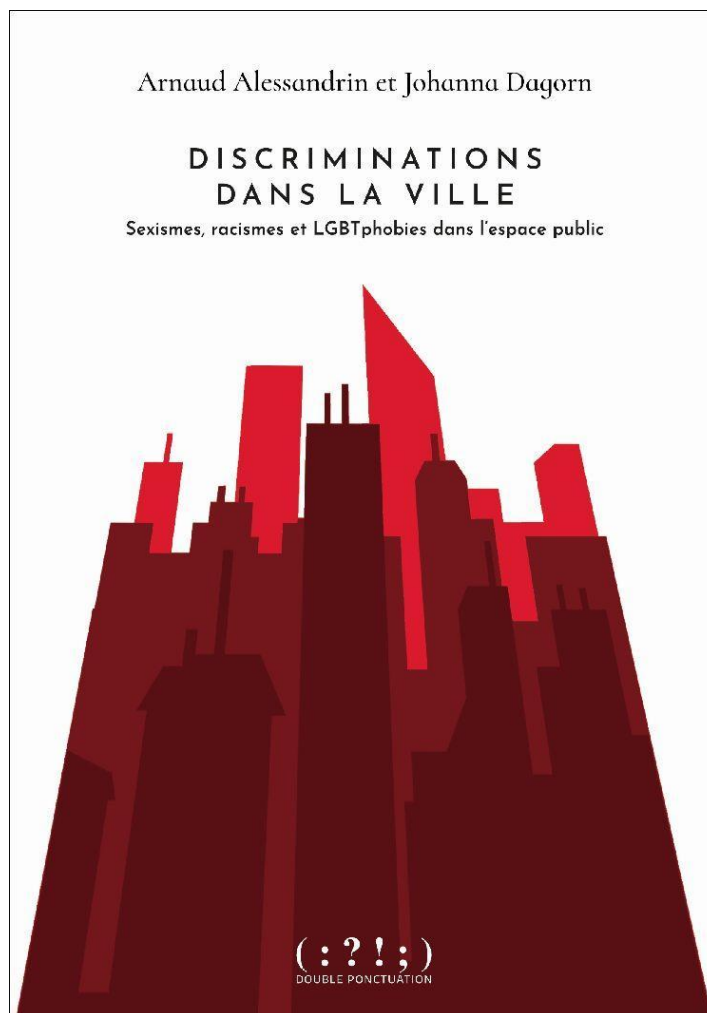
# Dernières publications en lien

- Dagorn J., « Un an après #metoo, qu'est ce qui a changé ? », *The Conversation*, 21/10/18 : <https://theconversation.com/un-an-apres-metoo-quest-ce-qui-a-change-105225>
- Alessandrin, A et Dagorn J. 2020. Le rôle de la ville dans la Lutte Contre les Discriminations, MSHA, 2020.
- Dagorn, J., Alessandrin, A., « Sexismes urbains », *Revue EFG –Enfance Famille Génération*, n.30 [en ligne] 2018
- Dagorn, J., Alessandrin, A., Charai, N. 2016. « La ville face aux discriminations » (dir.), Les cahiers de la LCD, vol.1.
- Dagorn, J. 2013. « Violences de genre et espaces défendables d'appropriation. Des risques plus importants dans les lieux protégés », *Diversité*, n°172, p. 147-157.
- Albenga V., Dagorn J., « Après #MeToo : Réappropriation de la sororité et résistances pratiques d'étudiantes françaises », *Mouvements*, vol. 99, no. 3, pp. 75-84, 2019 « Genre et violences à l'école : défaire les stéréotypes sexués à l'école » (avec S. Rubi), *L'école face à la violence* direction d'Eric Debarbieux, 2016, Armand Colin pp. 83-99.
- « Préjugés et discriminations de genre » in *Genre ! L'essentiel pour comprendre* (B. E-Bellebeau et al.), Dasut, 2014, p.59-60
- « Violences de genre » in *Genre ! L'essentiel pour comprendre* (B. E-Bellebeau et al.), Dasut, 2014, p.73-73
- « Violences de genre et espaces défendables d'appropriation. Des risques plus importants dans les lieux protégés », *Diversité*, mai 2013. n. 171, pp. 147-157.

# Dernières publications en lien

- Dagorn J, Alessandrin A « [Une enquête dévoile le racisme](#) » [Une enquête dévoile les ressentis des personnes victimes de racisme \(theconversation.com\)](#), The Conversation, 02//23
- Dagorn J., « [Violences sous silence : une enquête en Nouvelle-Aquitaine révèle l'ampleur des féminicides en milieu rural \(theconversation.com\)](#) » [Violences sous silence : une enquête en Nouvelle-Aquitaine révèle l'ampleur des féminicides en milieu rural \(theconversation.com\)](#)
- Dagorn J.,« Portrait(s) de France(s) : Insécurité, de quoi parle-t-on ?» The Conversation, 19/01/22 [Portrait\(s\) de France\(s\) : Insécurité, de quoi parle-t-on ? \(theconversation.com\)](#)
- Dagorn J.,« La sécurité des femmes : une question surtout domestique» (The Conversation) 24/11/21 [La sécurité des femmes : une question surtout domestique \(theconversation.com\)](#)
- Dagorn J.,« Handicap : une enquête en Nouvelle-Aquitaine révèle qu'une femme sur deux a subi des violences sexuelles » The Conversation, 14/11/21,
- Dagorn J.,« Débat : Que dit la consécration de Polanski aux Césars ?»
- Dagorn J., The Conversation, 2 mars 2020 <https://theconversation.com/debat-que-dit-la-consecration-de-polanski-aux-cesars-132747>
- Dagorn J., «Les femmes cadres, victimes oubliées des violences conjugales », The Conversation, 10 sept. 2019. <https://theconversation.com/les-femmes-cadres-victimes-oubliees-des-violences-conjugales-123193>
- Dagorn J., « Les violences conjugales ne cessent pas avec l'âge » *The Conversation*, 01/010/20, <https://theconversation.com/les-violences-conjugales-ne-cessent-pas-avec-lage-145350>
- Dagorn J.,« « Les violences faites aux femmes, l'autre fléau de la crise du covid-19 » J. Dagorn, ID4D, <https://ideas4development.org/violences-faites-aux-femmes-autre-fleau-crise-sanitaire/>

# Les discriminations dans la ville



LES CAHIERS  
DE LA LCD

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



Dirigé par Arnaud Alessandrin,  
Johanna Dagorn et Naïma Charai



L'Harmattan

LES CAHIERS  
DE LA LCD  
LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



Dirigé par Maïtena Armagnague-Roucher  
et Jean-François Bruneaud

LES CAHIERS  
DE LA LCD  
LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



Dirigé par Brigitte Esteve-Bellebeu  
et Mathieu Touzeil-Divina



LES CAHIERS  
DE LA LCD  
LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



Dirigé par Philippe Lotard



L'Harmattan

LES CAHIERS  
DE LA LCD  
LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



Dirigé par Marielle Touze et  
Anastasia Meidani



L'Harmattan

LES CAHIERS  
DE LA LCD  
LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



Sous la direction de  
Arnaud Alessandrin et Johanna Dagorn



L'Harmattan

LES CAHIERS  
DE LA LCD  
LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



Catégorisations et usages du droit

Dirigé par Milena Doytcheva



LES CAHIERS  
DE LA LCD  
LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



Dirigé par Pierre Escoubé



L'Harmattan

LES CAHIERS  
DE LA LCD  
LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



Dirigé par Yaelle Ansellem-Mainguy,  
Régis Cortesero et Emmanuel Porte



LES CAHIERS  
DE LA LCD  
LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



L'Harmattan

LES CAHIERS  
DE LA LCD  
LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



Dirigé par  
Djoudah Sethi et Tonguy Dufourmet



L'Harmattan

LES CAHIERS DE LA LCD  
LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



Dirigé par  
Hugo Dupont

revue  
en lutte !



L'Harmattan

## Nous contacter :



Bordeaux



[associationderecherches.aresvi@gmail.com](mailto:associationderecherches.aresvi@gmail.com)



[aresvi.fr](http://aresvi.fr)

Sur les réseaux sociaux

