

Approche des enjeux de santé dans le contrat Engagements 2030 Niort

Webinaire PQNA – 30 janvier 2025

Promotion de la santé dans les quartiers prioritaires

Éléments de contexte QPV niortais

Sabrina Renaud – Directrice de la Cohésion sociale et Insertion (CAN)



- Lors des ateliers de co-construction du contrat de ville en 2023, **les enjeux de santé sont remontés assez nettement** sous l'angle de :
 - *l'accès aux soins*
 - *La prévention en santé*
 - *Les troubles de santé mentale et du comportement notamment chez les enfants et les jeunes*
 - *La prise en compte des enjeux de santé, dans les parcours d'insertion professionnelle*
 - *L'accès à une alimentation saine et équilibrée*
 - *La spécificité des publics allophones, plus présents dans les QPV, et les barrières culturelles et de langage*
 - *La prise en compte du vieillissement de la population dans les QPV et donc des seniors avec notamment un objectif de lutte contre l'isolement*
- Le renouvellement du Contrat Local de santé niortais et du Contrat Local en Santé Mentale comme une opportunité pour intégrer un **focus QPV**
- La poursuite de **l'atelier santé Ville** porté par PSNA sur les 3 QPV, outil opérationnel et méthodologique du contrat de ville

Éléments de contexte QPV niortais

Sabrina Renaud – Directrice de la Cohésion sociale et Insertion (CAN)



Agir pour renforcer le recours aux droits de santé (Ville, CCAS, CAF)

Ex : Développer des actions visant à l'information des publics QPV sur leurs droits de santé (CPAM, CCAS, Ville)

Mieux identifier les problématiques de santé dans les QPV (CPAM)

Produire des indicateurs permettant d'identifier le recours à l'offre de service par les habitants des QPV (CPAM)

Former les acteurs à la détection des problématiques de santé mentale (CLSM)

Promouvoir la formation aux premiers secours en santé mentale et formation « prévention sentinelle » sur la prévention du suicide auprès des acteurs du contrat de ville (CLS)

Engagements des partenaires sur le champ de la santé dans le contrat Engagements Quartiers 2030 (droit commun)

Soutenir l'activité physique et sportive dans les QPV (CAN/Ville/Etat/PSNA)

Ex : Augmenter la participation des enfants des QPV au dispositif d'animation sportive de la Ville ANIOS (Ville)

Développer des actions de prévention en santé (CLS, CPAM, Mission Locale, PSNA, ...)

Ex : Développement des compétences psychosociales par la formation des acteurs, la mise en place de programme et les interventions à destination des parents et des jeunes (PSNA), intégration de modules santé dans les parcours d'insertion professionnelle (PSNA, Mission Locale, ...)

Agir sur l'offre de santé dans un contexte national tendu (CLS)

Accompagner les professionnels de santé dans leurs projets de création et/ou d'extension de maison de santé (CLS)

1- Le développement des compétences psychosociales

Sabrina Renaud – Directrice de la Cohésion sociale et Insertion (CAN)



- **Les compétences psychosociales** constituent « un ensemble cohérent et inter-relié de capacités psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales) ... qui permettent de renforcer le pouvoir d'agir, de maintenir un état de bien-être psychique, de favoriser un fonctionnement individuel optimal et de développer des interactions constructives » (définition Santé publique France)
- **Des constats de départ** des professionnels de l'enseignement et de l'animation dans les écoles des QPV de Niort, révélant des difficultés de :
 - gestion des incivilités
 - problèmes comportementaux des élèves, enfants, jeunes
 - climat scolaire altéré
 - signes de mal-être pour certains élèves, enfants, jeunes.
- **Une nécessité d'accompagner dans la durée** les enfants mais également toute la communauté éducative (enseignants, ATSEM, animateurs périscolaires, parents) pour partager une culture commune et favoriser un continuum éducatif
- **Intervention de l'EPCI dans le cadre des crédits spécifiques de la politique de la ville**, en complément de la mobilisation du droit commun (ARS)

1- Le développement des compétences psychosociales

Karine Mazet, Coordinatrice projets REP/QPV

- **Le projet Grandir ensemble** concerne les élèves des établissements des QPV de la ville de Niort à savoir 3 écoles primaires et le collège Jean Zay situé en REP et 4 écoles (2 maternelles/2 élémentaires) et le collège Curie qui ne sont pas identifiés comme REP.

= en 2024 : 620 élèves (1^{er} degré) et 400 élèves (2nd degré)



- **Des actions inscrites dans la durée :**

- Ateliers de développement des compétences psychosociales par le vecteur de l'activité sportive pour les élèves du 1^{er} degré
- Ateliers de renforcement des CPS pour les élèves du collège
- soirées de restitution avec les parents

1- Le développement des compétences psychosociales

Karine Mazet, Coordinatrice projets REP/QPV



○ Des actions ponctuelles :

Pour le 1^{er} degré :

- Les « messages clairs » - intervention de l'OCCE 79
- La médiation par les pairs – intervention du CCAS
- Des programmes d'intervention spécifiques – PSNA comme « Tina et Toni » ou « ToiMoiNous »
- Des interventions des conseillers pédagogiques de l'EN sur des thématiques spécifiques (cyber harcèlement, utilisation des réseaux sociaux, ...)

Pour le 2nd degré :

- Médiation par les pairs – Formation de l'AROEVEN
- Formation des délégués de classe

Globalement, formations des personnels des écoles (enseignants, personnel du périscolaire, ATSEM, ...) par Promotion-Santé. Cela a concerné les 3 écoles du REP depuis l'an dernier. Dans le QPV, la formation des équipes est en réflexion.

3- L'étude d'impact en santé (EIS)

Accompagner le renouvellement urbain du quartier du Pontreau dans une démarche EIS

Sabrina Renaud, Directrice Cohésion Sociale et Insertion (CAN)

Grille de mesure d'impact

Composantes	Intervention	DTS impacté	Sens de l'impact	Description DTS	Probabilité	Population affectée
Cohésion sociale / Espaces de rencontres	Création d'une esplanade marquant l'entrée des espaces publics du quartier	B1	Vert	Mixité sociale, générationnelle /	Certain	👤 👤 👤
		B2	Orange	Rencontre, socialisation et entraide		
		C2	Vert	Sécurité dans les espaces publics		
	Création d'une place de quartier : espace de rencontre avec une aire de jeu de boules, du mobilier urbain (tables et bancs) et un point d'eau	A1	Vert	Activités physiques et de détente	Certain	👤 👤 👤 🗑️
		B1	Vert	Mixité sociale, générationnelle /		
		B2	Vert	Rencontre, socialisation et entraide		
		C2	Vert	Sécurité dans les espaces publics		
		C3	Orange	Niveau de nuisances sonores		
		D2	Vert	Culture, arts et loisirs		
	Espace boisé : conservation de l'allée sinueuse Nord-Sud dessiné	A1	Vert	Activités physiques et de détente	Probable	👤 👤
		A5	Vert	Mobilité et modes de vie actifs		
		C1	Orange	Sécurité des déplacements		
	Espace boisé : création d'un espace de détente	A1	Vert	Activités physiques et de détente	Probable	👤 👤 🗑️
		A5	Orange	Mobilité et modes de vie actifs		
		B1	Vert	Mixité sociale, générationnelle / des genres		
		B2	Vert	Rencontre, socialisation et entraide		
		C2	Vert	Sécurité dans les espaces publics		
		C3	Orange	Niveau de nuisances sonores		
	Espace boisé : création d'un espace de lecture avec du mobilier urbain spécifique	A1	Vert	Activités physiques et de détente	Probable	👤 👤 👤 👤
		B1	Vert	Mixité sociale, générationnelle / des genres		
B2		Vert	Rencontre, socialisation et entraide			
C2		Vert	Sécurité dans les espaces publics			
C3		Orange	Niveau de nuisances sonores			
D2		Vert	Culture, arts et loisirs			

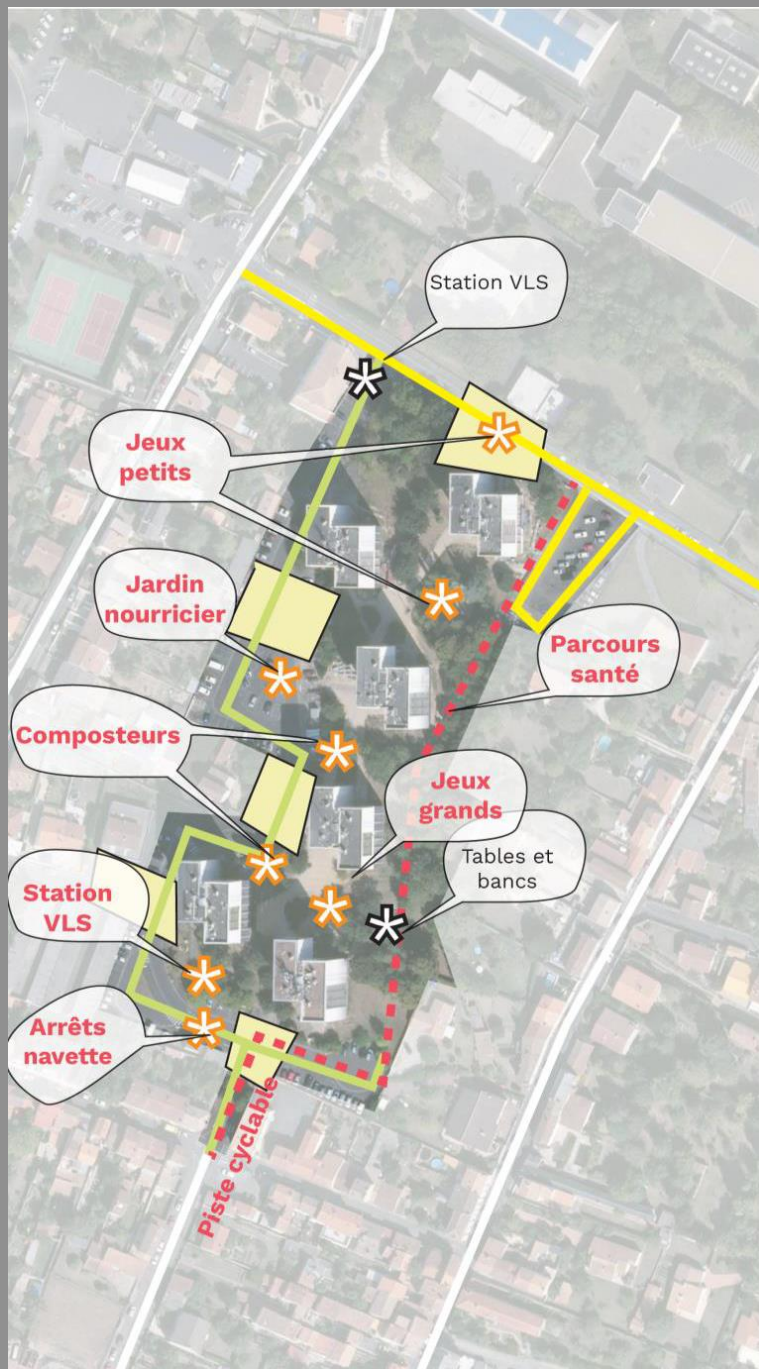
- Projet de renouvellement urbain soutenu par l'ANRU sur un des 3 QPV, le quartier Pontreau Colline Saint André.

- Souhait des élus et de l'Etat d'expérimenter dans ce cadre une démarche EIS, en portant une attention particulière aux enjeux suivants :

- Usage des espaces publics et leur verdissement
- Les mobilités et déplacements
- La gestion des déchets et la propreté urbaine

- Une méthodologie axée sur la participation citoyenne, en collaboration avec les élèves du BTS SP3S du Lycée de la Venise Verte (enquête de terrain, travail en ateliers, entretiens semi-directifs, implication du conseil citoyen).

Exemple d'un outil : la grille de mesure d'impact



○ **24 recommandations** qui s'articulent autour des 4 thématiques :

- **Espaces publics et pratiques sociales** : favoriser la co-conception et concentrer les efforts sur les espaces ludiques et sportifs

Exemple : mobiliser les jeunes sur la conception des aménagements du quartier(cf. élaboration du city-stade)

- **Espaces verts** : le végétal comme facteur d'identité du quartier en lien avec les espaces verts environnants

Exemple : inscrire les parcours de mobilité douce dans une trame végétale

- **Mobilités** : réserver les stationnements en pied d'immeuble aux personnes qui en ont le plus besoin

- **Déchets, propreté** : s'inscrire dans une logique de « réduction-récupération » des déchets

Exemple : soutenir et animer le projet de composteur collectif en pied d'immeuble

○ **Les suites** :

Le projet d'aménagement a été présenté aux habitants en juillet 2024. Les travaux seront engagés en 2026.

Merci de votre écoute !

Place aux échanges

Webinaire PQNA – 30 janvier 2025

Promotion de la santé dans les quartiers prioritaires