

Comment travailler différemment pour fonctionner dans un système éducatif plus ouvert, comment mieux coopérer et ainsi mieux répondre aux besoins clés des enfants, des jeunes et de leurs familles ?

Exercice "world café", où trois groupes contribuent chacun leur tour sur une thématique, en s'appuyant sur les apports du groupe précédent. L'objectif était de formuler des actions pour favoriser un système éducatif plus ouvert et une meilleure coopération des acteurs et de réfléchir à comment améliorer les actions que l'on mène déjà sur ce champ ? Le tableau ci-dessous est le résumé des retours de chacun des trois groupes.

<p>On continue ET on améliore <i>Ce qu'il faut faire pour améliorer des actions existantes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer les réseaux d'acteurs et les rencontres • Améliorer l'interconnaissance et la communication entre les acteurs : développer des outils comme des publications, retours d'expériences...créer une culture commune • Poursuivre les Cités Éducatives ! C'est un outil qui crée du lien entre les acteurs • Prendre en compte les projets d'établissements dans la construction des actions de terrain : les associations doivent notamment plus prendre en compte les projets des établissements • S'appuyer sur un centre de ressources pour favoriser la communication et l'interconnaissance • Embarquer les enseignants dans la culture de la coopération avec l'extérieur • Développer l'accompagnement individuel des familles, dans un accompagnement global (avec une logique de parcours, comme existe dans le PRE) • Développer des actions qui intéressent les familles et aller vers elles. • S'adosser à des actions existantes inter-acteurs : l'école ouverte, sport à l'école notamment pour l'élémentaire • Développer les Comités locaux école-entreprises 	<p>Freins à lever pour agir <i>Ce qui nous empêche d'agir, ce qui complique l'action</i></p> <p>Lever les freins pour l'expression des demandes de la part des parents / se sentir légitime Durée de mise en place d'un l'évolution de l'EN : l'institution peut être bloquante, malgré les bonnes volontés sur le terrain Manque de souplesse côté EN > frein à l'innovation Dispersion des dispositifs Éviter la réunionite ! Ingénierie pour animer les réseaux et faire la coordination inter acteurs Disponibilité des familles</p>
<p>On crée, on innove <i>Ce qu'il faut développer comme actions nouvelles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer les échanges inter-établissements, notamment les relations internationales (Erasmus+ par exemple) • Créer des lieux de rencontre pour les parents : une "école des parents", avec un lieu bien identifié, des activités, du lien avec les acteurs • Doter les établissements de chargés de communication pour mieux toucher les parents • Travailler à lever les freins à la disponibilité des familles : aide à la garde d'enfants, aux courses, etc. • Reconnaître/valoriser l'expertise d'usage des parents : ils détiennent aussi un savoir en matière d'éducation • S'appuyer sur les méthodes d'intelligence collective 	

Comment encourager la mixité sociale dans les établissements scolaires ?

Exercice "world café", où trois groupes contribuent chacun leur tour sur une thématique, en s'appuyant sur les apports du groupe précédent. L'objectif était de formuler des actions pour créer ou favoriser la mixité sociale dans les établissements scolaires et de réfléchir à comment améliorer les actions que l'on mène déjà sur ce champ ? Le tableau ci-dessous est le résumé des retours de chacun des trois groupes.

<p>On continue ET on améliore <i>Ce qu'il faut faire pour améliorer des actions existantes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Faire un café des parents, et co-construire des actions. Utiliser l'alimentation, le jardinage, des actions plus concrètes/manuelles pour favoriser les liens avec les autres. S'appuyer sur l'association de parents d'élèves pour proposer des temps d'implication des familles (sport, potager). ● Travailler sur la carte scolaire, et prolonger ce travail pour favoriser une véritable mixité. ● Mettre en place des filières "d'excellence" (section internationale, section sport), en portant une attention particulière à ce que les enfants les plus défavorisés s'inscrivent plus dans ces sections pour éviter une deuxième ségrégation et répartir les élèves de filières d'excellence au sein de plusieurs classes. ● Parrainage entre les établissements du second degré et le supérieur, avec une mise en place de quotas. ● Dispositifs de promotion des activités artistiques, prolongés par des classes à horaires aménagés, que l'on retrouve au sein de plusieurs collèges d'une commune. 	<p>Freins à lever pour agir <i>Ce qui nous empêche d'agir, ce qui complique l'action</i></p> <p>Difficultés à mobiliser les familles, à les inscrire dans une dynamique.</p> <p>Problèmes de mobilité</p> <p>Les cartes scolaires sont limitantes</p> <p>Le manque de volonté des parents peut être un frein</p> <p>Des établissements qui n'accueillent que des élèves de QPV en raison de leur placement</p> <p>Les moyens financiers</p> <p>Les discours des parents</p> <p>Le manque de confiance des équipes éducatives envers les acteurs extérieurs</p> <p>Les difficultés qui existent à ouvrir les portes de l'école</p> <p>Le manque de valorisation de l'engagement des étudiants sur des projets hors cursus.</p> <p>Les territoires sans étudiants ne peuvent pas utiliser cette ressource.</p> <p>Manque de temps disponible pour les enseignants/ directeurs.</p> <p>Absence d'une volonté politique</p>
<p>On crée, on innove <i>Ce qu'il faut développer comme actions nouvelles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Changer l'école, avec des pédagogies de projet, nouvelles. Repenser le système (cf. expérience mixité Toulouse). ● Développer des projets non scolaires avec les jeunes, pour créer des interactions sociales. S'appuyer sur le conseil collégial. ● Développer des actions qui favorisent la mixité sociale dès l'enfance, par les centres sociaux, centres de loisirs... ● Travailler sur les représentations de "l'autre", pour favoriser la mixité le plus tôt possible. Démonter les représentations sur les jeunes/ les établissements de QPV. ● Intégrer les architectes, les urbanistes, les familles, pour créer des espaces plus inclusifs pour la famille. 	

Comment permettre une Insertion professionnelle et une orientation pour tous?

Exercice "world café", où trois groupes contribuent chacun leur tour sur une thématique, en s'appuyant sur les apports du groupe précédent. L'objectif était de formuler des actions qui permettent une insertion professionnelle pour tous et de réfléchir à comment améliorer les actions que l'on mène déjà sur ce champ ? Le tableau ci-dessous est le résumé des retours de chacun des trois groupes.

<p>On continue ET on améliore <i>Ce qu'il faut faire pour améliorer des actions existantes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Renforcer l'offre d'information / orientation dans les écoles et en dehors de l'école ● Permettre des mini stages immersifs en filière pro pour les collégiens ● Maintenir et développer des permanences Mission Locales, France Travail France services en proximité ● Poursuivre les rallyes emploi à destination des jeunes (avec la Mission locale et France travail) ● Créer des espaces dédiés aux apprentissages et à la formation en pied d'immeuble (avec les bailleurs sociaux Cap Lab en Gironde). ● Monter des actions à la carte avec les Espace régionaux d'information et de proximité animés par la Région ● Mobiliser les conseillers jeunesse dans les lycées en lien avec les ERIP ● Poursuivre le Forum de l'orientation scolaire post 3èmes pour lutter contre l'orientation subie en lien avec les Cités éducatives de la Gironde pendant le temps scolaire. ● Appliquer la mission "Bureau des entreprises" fait le lien entre les lycées pro et les entreprises ● Encourager la mobilité des jeunes avec le volontariat à l'international et au local. ● Créer et développer le nombre de places à vocation d'insertion pro (CAF et France travail) ● Favoriser l'insertion pro des parents 	<p>Freins à lever pour agir <i>Ce qui nous empêche d'agir, ce qui complique l'action</i></p> <p>Ce travail empiète sur le temps de travail des enseignants</p>
<p>On crée, on innove <i>Ce qu'il faut développer comme actions nouvelles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Faire témoigner des anciens élèves et des parents dans les établissements scolaires. Favoriser le pair à pair. Montrer que la persévérance peut payer. Rendre lisible les parcours potentiels ● Organiser des ateliers apprenants sur la découverte des métiers et immersion en entreprise ● Créer des opportunités / co créer des solutions sur mesure en s'inspirant de la méthode Territoire Zéro Chômeur Longue Durée, en associant l'Etat, les collectivités, les familles et les entreprises ● Essaimer et développer la mission " bureau des entreprises" dans les collèges ● Favoriser la découverte des métiers dans la restauration scolaire avec les élèves de SEGPA (Béarn) ● Développer le dispositif "préparation opérationnelle à l'emploi" avec France travail ● Développer des actions pour lutter contre l'autocensure des jeunes et des familles ● Développer des formations des enseignants en mini stage en entreprises 	

